

Palavra da Editora

Prezados Leitores,

Apresentamos a segunda edição de 2020 da Revista Mineira de Contabilidade (RMC), cuja missão é divulgar a produção de conhecimentos científicos, técnicos e tecnológicos na área contábil. Para iniciar a leitura do volume 21, número 2, os editores da RMC contaram com a colaboração dos professores Ricardo Rocha de Azevedo e Rafael Borges Ribeiro na seção de Editorial. O texto tem os objetivos de apresentar resultados de uma análise empírica em que a informação contábil não é utilizada devido à baixa relevância percebida e suscitar e propor discussões futuras na temática, sendo intitulado “A relevância (des)percebida da informação contábil”.

Após o Editorial, inicialmente, teremos o artigo “Juros sobre capital próprio no setor elétrico brasileiro”, dos autores João Eduardo Ribeiro, Gabriel Augusto de Carvalho, Cláudia Faria Maciel e Antônio Artur de Souza, que analisam os impactos decorrentes da escolha entre dividendos e juros sobre capital próprio nas empresas de maior representatividade do setor elétrico, tendo como contexto a otimização tributária.

O estudo “Estrutura de capital e *ratings* de crédito: evidências no mercado acionário brasileiro”, de autoria de Gustavo Henrique Dias Souza, Larissa Queiroz de Melo, Wagner Moura Lamounier e Valéria Gama Fully Bressan, avalia a aplicabilidade da teoria do *trade-off* estático a partir da relação entre índices de endividamento e os determinantes da estrutura de capital das firmas.

Thais Azzolini Piva e Odilanei Morais dos Santos são os autores do estudo “Receitas de patrocínio e publicidade nos clubes de futebol: uma análise sob a ótica das redes sociais”, cujo objetivo principal foi verificar a relação entre a quantidade de seguidores nas redes sociais (Facebook, Instagram, Twitter e Youtube) dos clubes e a captação de recursos de patrocínio e publicidade, no pressuposto de que a presença dos torcedores nas redes sociais seria indicativo de um público engajado com o clube, interessado em suas atividades e, possivelmente, propenso a consumir produtos ou adquirir marcas dos patrocinadores parceiros.

O propósito central do quarto trabalho, cujas autoras são Anna Caroline Priebe, Jhessica Tamara Kremer, Jéssica Karine de Oliveira Gomes e Delci Grapegia Dal Vesco, é investigar a percepção dos servidores públicos sobre a remuneração em relação às dimensões da justiça organizacional (distributiva, interacional e processual), sendo intitulado “Percepção de justiça organizacional na remuneração: uma investigação em uma universidade federal brasileira”.

Dayane Vieira Gomes, Elis Regina de Oliveira, Geovane Camilo dos Santos e Leonardo Rodrigues de Oliveira Merelles analisam a relação dos indicadores de educação previdenciária com as características socioeconômicas de graduandos e egressos de uma universidade em Goiânia, no trabalho intitulado “Educação previdenciária e as mudanças na previdência social: análise dos alunos e egressos de uma instituição de ensino superior”.

Os dois últimos artigos são intitulados “O ensino de artefatos de contabilidade gerencial à luz da teoria da aprendizagem vivencial: análise da vivência em um jogo de empresas” e “Ensino de contabilidade governamental: uma análise das matrizes curriculares dos cursos de graduação em ciências contábeis das IES de Minas Gerais”. O objetivo principal do sexto artigo é identificar as contribuições/limitações do uso de jogos de empresa para o ensino de artefatos de contabilidade gerencial, cuja autoria é de Humberto Reis dos Santos-Souza e Maxwell Azevedo-Ferreira. Por fim, o *paper* de Marielle Luiz de Oliveira e Alessandra Vieira Cunha Marques teve o propósito de analisar a carga horária adotada nas grades curriculares referentes ao ensino de Contabilidade Governamental em cada tipo de Instituição de Ensino Superior (IES) de Minas Gerais de acordo com a modalidade de ensino.

Agradecemos aos autores por submeterem seus artigos à RMC e acreditarem na qualidade do seu processo de avaliação e aos avaliadores pela realização de um trabalho de modo dedicado e prestimoso.

Desejamos a todos uma excelente leitura!

Profa. Dra. Nálbia de Araújo Santos